

MODELO PARA LA DISMINUCIÓN DE REINCIDENCIA DELICTIVA EN JÓVENES EN CONFLICTO CON LEY, BASADO EN EVIDENCIA CIENTÍFICA

Jalisco, México

RESUMEN DEL PROYECTO



Modelo basado en evidencia científica enfocado a la reducción de reincidencia y comportamientos violentos en jóvenes con conflicto con la ley, a partir de técnicas de autoregulación emocional y control de impulsos y procesos de mentorías para favorecer su reinserción social. Intervención colaborativa que promueve la articulación de distintos actores: universidades, investigadores, sociedad civil y alianzas público privadas para la generación de soluciones enfocadas a la reducción de la reincidencia y disminución de violencia en jóvenes.

POBLACIÓN OBJETIVO



- Jóvenes, hombres y mujeres, de entre 15 y 25 años que hayan cometido delitos graves (homicidio, robo calificado, secuestro y violación) y estén bajo un proceso de detención o medidas cautelares en Jalisco.
- Funcionarios públicos que laboran en el centro de detención, terapeutas, personal de atención y jueces del sistema de justicia para el cual van dirigida los documentos.

OBJETIVOS GENERAL Y PARTICULARES

Generar una propuesta de política pública basada en evidencia científica, para la reducción de violencia y reincidencia en jóvenes que han cometido delitos de alto impacto y que se encuentran privados de su libertad y/o con medidas cautelares.



OBJETIVO A. REDUCIR COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS Y REINCIDENCIA

A partir de un modelo de MCBT los jóvenes practican técnicas de autoregulación emocional y de control de impulsos basadas en evidencia.



B. GENERAR CONOCIMIENTO

Generar un método de evaluación que permita medir el impacto en corto plazo a través de indicadores neuropsicológicos, en consonancia con una línea base para la medición de reincidencia delictiva.



C. PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN BASADOS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA

A través de la implementación de un modelo de MCBT y de mentorías con jóvenes de su misma edad, se generan "pilotos de política pública" para probar el impacto en la reducción de la violencia.

D. SISTEMATIZAR Y TRANSFERIR CONOCIMIENTO

Documentar todas las actividades del modelo y transferirlas a otras organizaciones y actores sociales trabajando con jóvenes en conflicto con ley o en la provisión de acompañamiento psicosocial.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Es posible medir de forma científica y en el corto plazo el impacto de los modelos de prevención.

INVERTIR EN PREVENCIÓN TERCIARIA ES UNA ESTRATEGIA EFICIENTE PARA LA REDUCCIÓN DE DELINCUENCIA

El 44% de los jóvenes había cometido un delito similar en los últimos 6 meses; la mayoría entre 4 y 13 veces (Incluyendo homicidio). 33% tienen hijos.

LA MAYORÍA DE LA VIOLENCIA ES REACTIVA Y ESTÁ CORRELACIONADA CON EL CONTROL DE IMPULSOS

79% de los delitos no fueron planeados (45% homicidio y 47% robo), 50% bajo el influjo de drogas.

LAS HABILIDADES COGNITIVAS SON UNA INTERVENCIÓN EFICIENTE PARA REDUCIR CONDUCTAS DELICTIVAS Y VIOLENCIA

30% de los jóvenes incrementaron su capacidad de control de impulsos en los primeros 3 meses y a bajo costo.

LAS INTERVENCIÓNES EFICIENTES EN PREVENCIÓN TERCIARIA DEBEN CONTEMPLAR AL JÓVEN TAMBIÉN COMO VÍCTIMA

47% se fue de su hogar (78% entre 1 y 3 veces); 57% tiene un familiar o persona cercana en prisión, 50% de los homicidios se realizaron con amigos o familiares.

EL MODELO DE FACTORES DE RIESGO NO EXPLICA Y NO ES POR SÍ MISMO EFICIENTE COMO POLÍTICA DE PREVENCIÓN

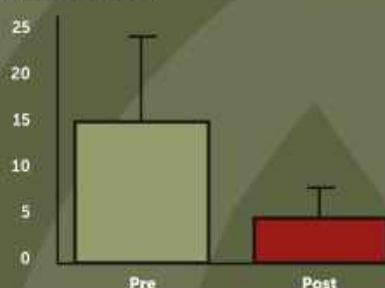
65% contaba con empleo; 28% grado máximo de estudios es secundaria; el 75% contaba con alimentación suficiente. Si bien algunos datos hablan de vulnerabilidad, no es significativamente diferente al promedio de la población de su edad en el estado. El 50% son obligados a asistir a la escuela como medida cautelar, pero solo el 10% recibe terapia y el 5% son atendidos por adicciones.

La implementación de medidas cautelares y programas de reducción de reincidencia en el nuevo sistema de justicia penal **deben estar vinculados a la generación de datos legitimados por universidades, investigadores y sociedad civil.**

ETAPAS DEL PROYECTO

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|--------------------|--|
| 1. PRE-EVALUACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> Elaboración de Línea Base de reincidencia juvenil Evaluación experimental: Pre y Post con grupos de control. A través de pruebas experimentales neurocientíficas se mide: control de impulsos, habilidades cognitivas, actividad EEG. |
| 2. INTERVENCIÓN | <ol style="list-style-type: none"> Intervención con protocolo MCBT* de 10 sesiones, para reducir violencia reactiva. * Mindfulness cognitive based therapy |
| 3. SEGUIMIENTO | <ol style="list-style-type: none"> Plan de acompañamiento en libertad a 1 año. Se hace un plan para el acceso a servicios, vinculación laboral y mentorías con pares. |
| 4. SISTEMATIZACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> Sistematización de experiencia y transferencia del modelo |

NÚMERO DE RESPUESTAS IMPULSIVAS EN JÓVENES



RESULTADOS ALCANZADOS

a.

Línea base de reincidencia de jóvenes (14 a 25 años) que han cometido delitos de alto impacto.

b.

Metodología de evaluación neuropsicológica sobre el impacto del programa de prevención implementada y sistematizada.

c.

Protocolo de MCBT (Mindfulness based behavioral cognitive therapy) que demuestra un incremento del 30% en el control de impulsos en los adolescentes y jóvenes.